

盐城工学院教育教学评估处(通知)

盐工评[2021]19 号

关于印发《2021 级大一新生学习状况网上问卷调查报告》的通知

各二级学院：

现将《2021 级大一新生学习状况网上问卷调查报告》（附件 1）印发你们，供参考。各学院根据调查报告反馈问题，结合学院实际，积极组织研讨，提出教育对策，实现持续改进，并认真填写《2021 级新生学习状况网上调查反馈改进表》（附件 2）。

附件：

1. 2021 级大一新生学习状况网上问卷调查报告
2. 2021 级新生学习状况网上调查反馈改进表

教育教学评估处

二〇二一年十二月十五日

附件 1:

2021 级大一新生学习状况网上问卷调查报告

大一新生入学适应是大学生今后学习知识、习惯养成、三观培育和人格塑造的重要起点,新生能否尽快适应大学生活,关系着广大学子能否顺利地“扣好人生的第一粒扣子”,同时也影响着学校的教育教学质量和人才培养质量。

2021 年 11 月 25 日至 12 月 3 日,学校组织 2021 级大一新生进行了学习状况网上问卷调查工作,通过这次调查分析与问题发现,一是各学院针对问题对新生提出有效教育对策;二是进一步促进新生又好又快地适应大学生活、融入大学环境。具体调查情况报告如下:

一、基本情况

本次网上调查以盐城工学院 2021 级大一新生为主要调查对象,主要围绕学习目标、学习动力、学习兴趣、学习问题、学习适应等方面展开。全校新生 5463 人,参与调查 5408 人,参评率为 98.99%。参评情况详见表 1。

表 1

2021-2022 学年度第一学期全校学情调查评价状态结果汇总表

序号	学院	应参评人数	实参评人数	参与率
1	材料学院	507	495	97.63%
2	电气学院	462	462	100.00%
3	纺织服装学院	257	257	100.00%
4	海生学院	260	257	98.85%
5	化工学院	351	351	100.00%
6	环境学院	231	231	100.00%
7	机优学院	726	726	100.00%
8	经管学院	668	668	100.00%
9	汽车学院	324	316	97.53%
10	人文学院	261	250	95.79%
11	设艺学院	258	257	99.61%
12	数理学院	58	58	100.00%
13	土木学院	534	515	96.44%
14	外语学院	126	126	100.00%
15	信息学院	440	439	99.77%
合计		5463	5408	98.99%

二、问卷调查结果

问卷中，调查学生性别、毕业院校、生源、学科、家庭经济状况等基本情况共 5 题，调查学生学习状况及适应性问题共 20 题，另有 1 题自测填空题。具体调查结果数据详见表 2。

表 2

编号	问卷	评价总人数	选择人数	选择比率
1	01.你的性别：			
A.	男	5408	3399	62.85%
B.	女	5408	2009	37.15%
2	02.你所在的高中学校类型是：			
A.	国家级/省直重点高中	5408	456	8.43%
B.	市/区/县级重点高中	5408	1441	26.65%
C.	普通高中	5408	3511	64.92%
3	03.你家居住在：			
A.	省会以上城市	5408	367	6.79%
B.	地级市	5408	1481	27.39%
C.	县级及以下城镇	5408	2148	39.72%
D.	农村	5408	1412	26.11%
4	04.你的专业所属学科大类：			
A.	工科	5408	3220	59.54%
B.	理科	5408	985	18.21%
C.	文科	5408	341	6.31%
D.	经管	5408	625	11.56%
E.	艺术	5408	237	4.38%
5	05.你的家庭经济状况：			
A.	非常困难	5408	214	3.96%
B.	一般困难	5408	904	16.72%
C.	普通	5408	3579	66.18%
D.	良好	5408	711	13.15%
6	06.你认为你是哪一类大学生：			
A.	有理想有抱负，积极为自己的目标努力着	5408	3020	55.84%
B.	知道未来形势严峻，但现在很茫然，不知该如何努力	5408	2143	39.63%
C.	无追求，随遇而安，过一天算一天，不为将来担忧	5408	190	3.51%
D.	对自己的前途很悲观，不知道什么才是真正有意义的	5408	55	1.02%
7	07.你的大学学习目标最主要的是：			
A.	学好专业知识为自己的将来就业创业打基础	5408	3662	67.71%
B.	取得好成绩将来可以考取研究生或出国	5408	1184	21.89%
C.	取得好成绩，拿高额奖学金，减轻家庭经济负担	5408	302	5.58%
D.	满足父母的要求	5408	124	2.29%
E.	没有明确的学习目标	5408	136	2.52%
8	08.学习在你大学四年里的地位：			
A.	学习是第一要务，其他都不是很重要	5408	549	10.15%
B.	以学习为主，增强各方面能力	5408	4646	85.91%
C.	学习不是很重要，培养其他方面能力更重要	5408	154	2.85%
D.	不用太认真，及格就行	5408	59	1.09%

9	09.你的学习动力主要来源于：			
A.	报效祖国	5408	1186	21.93%
B.	自主学习	5408	1455	26.91%
C.	考试压力	5408	301	5.57%
D.	父母和老师的期望	5408	974	18.01%
E.	找工作	5408	1366	25.26%
F.	为了自己的男（女）朋友	5408	126	2.33%
10	10.你觉得哪方面最能够增加你的学习动力：			
A.	不需要，我觉得挺有动力的	5408	583	10.78%
B.	学习环境优美，教学设施完善	5408	961	17.77%
C.	师资力量强，教学质量好	5408	615	11.37%
D.	丰厚的奖学金	5408	245	4.53%
E.	就业形势好，成功的希望大	5408	1006	18.60%
F.	整体氛围浓，有督促和激励机制	5408	1998	36.95%
11	11.你何时开始对所学的专业感兴趣：			
A.	入学前	5408	2306	42.64%
B.	入学进行专业介绍后	5408	1612	29.81%
C.	校友讲座后	5408	217	4.01%
D.	学完第一门专业基础课后	5408	595	11.00%
E.	无兴趣	5408	678	12.54%
12	12.你的学习兴趣如何：			
A.	浓厚，渴望学习尽量多的知识	5408	1511	27.94%
B.	比较浓厚，希望自己掌握的知识比别人多些	5408	2743	50.72%
C.	一般，只要能顺利完成学业就心满意足	5408	1115	20.62%
D.	没有兴趣，只是混文凭	5408	39	0.72%
13	13.在学习过程中，你是否有自己的学习计划：			
A.	完全按照计划安排学习	5408	781	14.44%
B.	有计划且大部分完成	5408	2820	52.15%
C.	有计划但较少完成	5408	1565	28.94%
D.	没有学习计划	5408	242	4.48%
14	14.你认为遇到的最主要学习问题是：			
A.	无法把握学习内容重点	5408	1297	23.98%
B.	课堂教学节奏太快	5408	1627	30.09%
C.	学习内容深奥难懂	5408	859	15.88%
D.	课堂规模太大，听不清楚	5408	287	5.31%
E.	课外与任课教师当面交流时间少	5408	816	15.09%
F.	无	5408	522	9.65%
15	15.你遇到学习问题最通常的解决方法：			
A.	通过查资料等，自学弄懂	5408	3088	57.10%
B.	主动向任课老师请教	5408	559	10.34%
C.	与同学讨论	5408	1478	27.33%
D.	考试复习时再说	5408	220	4.07%
E.	绕过去	5408	63	1.17%
16	16.你最希望老师采用哪种教学方法：			
A.	满堂灌教学法，课堂以教师讲授为主，课后布置大量作业加以巩固	5408	633	11.71%
B.	讨论式教学法，打破单一讲授模式，引入讨论教学，培养学生把知识串起来的能力	5408	1825	33.75%
C.	项目式、案例式教学法（如老师讲-学生做项目-老师评价、布置作业-学生完成作业-老师评价等）	5408	795	14.70%
D.	启发式教学法，即具有传统讲授特色，但讲授的重点放在知识产生的过程而非知识本身，培养学生逻辑思考能力	5408	1405	25.98%
E.	线上与线下相结合法，线下讲授，线上可以预习、复习、答疑	5408	750	13.87%

17	17.你的学习态度属于下面哪类：			
A.	学习积极主动	5408	2065	38.18%
B.	能完成学业但学习比较被动	5408	3092	57.18%
C.	对学业采取应付态度	5408	227	4.20%
D.	不能完成学业，学习放任	5408	24	0.44%
18	18.你的课堂行为（上课状态）：			
A.	认真听讲，做好笔记	5408	2026	37.46%
B.	基本能集中精力听讲	5408	3075	56.86%
C.	偶尔听听	5408	283	5.23%
D.	不听讲，一直做与课堂无关的事情	5408	24	0.44%
19	19.你的课后作业完成情况：			
A.	独立完成，按时交	5408	4057	75.02%
B.	偶尔抄袭	5408	1248	23.08%
C.	经常抄袭	5408	74	1.37%
D.	常常不完成	5408	22	0.41%
E.	不交作业	5408	7	0.13%
20	20.课余时间是提高综合素质的黄金时间，你最主要的课余活动是：			
A.	学习	5408	1275	23.58%
B.	上网	5408	1396	25.81%
C.	参加体育运动	5408	848	15.68%
D.	参加社团活动	5408	863	15.96%
E.	和朋友聊天增强人际交往	5408	878	16.24%
F.	兼职，弥补经济上的不足或锻炼自己的社会工作能力，还有看小说，逛街	5408	148	2.74%
21	21.教育部文件指出“考试作弊不仅破坏了公平、公正的原则，而且破坏了学校正常的教学秩序，败坏了学校的良好学风，损害了我国高等教育的形象”，考试作弊反映了学生的学习品格问题，你对考试作弊现象所持态度：			
A.	持坚决反对态度	5408	4336	80.18%
B.	保证自己不作弊，别人怎么样管不着	5408	890	16.46%
C.	不反对也不提倡	5408	164	3.03%
D.	无所谓	5408	18	0.33%
22	22.与高中相比，你认为学习成绩下滑的最主要原因：			
A.	高考失意，对学习失去信心	5408	444	8.21%
B.	学习模式转变不适应	5408	1586	29.33%
C.	学习目标不明确，认为只要能及格混张文凭就行，缺乏学习动力	5408	824	15.24%
D.	自我管理能力差，习惯于有家长和老师的管束	5408	1258	23.26%
E.	没有平衡好学习与锻炼其他方面能力的关系	5408	597	11.04%
F.	课堂管理松散，氛围不好	5408	165	3.05%
G.	学习状态很好，无下滑	5408	534	9.87%
23	23.入校3个月以来，你的学习适应性如何：			
A.	能适应，但认为大学开始学习的内容与高中无多大衔接	5408	2919	53.98%
B.	不能很快适应，但认为大学内容与高中有衔接	5408	1487	27.50%
C.	不能适应，但并不着急，认为可以慢慢来	5408	377	6.97%
D.	不适应，很苦恼，不知怎么办	5408	107	1.98%
E.	1个月就适应了	5408	518	9.58%
24	24.你认为学习适应教育最好的方式是：			
A.	网络宣传（如定期推送信息）	5408	1193	22.06%
B.	宣传手册	5408	384	7.10%
C.	学校社会工作介入，积极开展适应性教育小组活动	5408	2524	46.67%
D.	辅导员根据情况集中讲座或个别引导	5408	700	12.94%
E.	开设一门选修课程	5408	607	11.22%

25	25.你认为在学习方面最需要改进的是:			
A.	自觉性	5408	3062	56.62%
B.	应树立自己的目标	5408	720	13.31%
C.	教师教学方法	5408	209	3.87%
D.	提高自己的学习兴趣	5408	396	7.32%
E.	提升自我管理能力,增强学习适应性	5408	1021	18.88%

三、问卷调查数据分析

（一）对自我的认知方面：大部分学生能够树立理想抱负，知晓未来社会形势，但仍有少数学生缺少目标追求，对未来消极悲观。

（二）在学习目标及认识方面：学生们绝大部分能清醒认识到学习的重要性，并且希望通过学好专业知识为未来发展谋求出路，只有少部分学生放松对学习的要求，未树立明确的学习目标。

（三）在学习动力方面：自主学习、找工作、报效祖国是不少学生学习的动力来源，36.95 的%学生认为浓厚的学习氛围、督促和激励机制有助于增加学习动力。

（四）对专业学习兴趣方面：有 42.64%学生在入校前就对所学专业感兴趣，有 44.82%学生在入学后经过学习了解后逐渐产生浓厚兴趣，12.64%的学生反映对所学专业没有兴趣。

（五）在学习计划方面：66.59%的学生基本能完成学习计划，28.94%的学生有计划但完成度不高，还有极少部分学生没有制定学习计划。

（六）对待学习问题方面：教学节奏快、学习内容重点难以把握是反映较多的两大问题；而在遇到学习问题时，大多数学生选择查资料自学弄懂或是和同学讨论解决，只有约 10%的同学会主动向老师请教。

（七）在学习态度方面：绝大多数学生学习态度端正，但不少学生学习较为被动，主动性有待加强。

（八）在学习适应性上：入校三个月以来，绝大多数学生能逐渐适应大学学习生活，只有极少数同学还未能适应；在众多方式中，近一半学生认为学校积极开展适应性教育活动有利于帮助其更好的适应学习。

四、调查显示问题归纳

（一）教学层面

1. 课堂教学进度偏快，课程内容难度大，部分同学难以适应；
2. 课堂互动环节少，教学形式偏单一；
3. 理论结合实践少，实践教学内容不够丰富；
4. 课堂纪律性不强，课堂管理不够严格；

5. 对学生的学习进度关注不够，课堂教学设计欠合理。

（二）学习层面

1. 学生自主学习能力不足，自我管理能力不强；
2. 学习基础较弱，难以跟上快节奏的教学进度；
3. 对专业缺乏认识，对所学专业缺乏兴趣；
4. 入学后的学习适应性有待进一步提高。

（三）其他方面

1. 教学环境有待改善，校园学习氛围有待提升；
2. 多媒体教学手段不够丰富，线上线下模式互动少；
3. 有些教室空间大，投影和音响效果不好。

五、针对问题对策建议

（一）学院层面

1. 关注新生入学后的学习适应问题，优化大学第一课中的教学过程内容，加强新生入学后学习状态的适应引导；
2. 继续加强理想信念教育，弘扬和传承铁军精神，培养吃苦耐劳的精神；
3. 积极开展心理健康教育，持续关注新生入学心理健康普查情况；
4. 加强校园优良学风、校风的营造；
5. 引导学生合理利用空闲时间，充分利用校园优质的网络教学资源。

（二）教师层面

1. 专业教师加强新生入学后的专业认知教育，提升学生的专业认可度，通过教学、科研带动学生，形成以赛促学、科研助学的氛围；
2. 辅导员持续关注新生入校后的思想动态，掌握重点关注学生的近况，多深入宿舍基层，了解学生课后的生活状态；
3. 教师与学生之间加强互动，形成良好的师生关系，要以“立德树人”为最终目标。

（三）学生层面

1. 树立正确的价值观，融入盐工的校园文化中；
2. 制定大学成长规划，调节好大学的学习和生活；
3. 加强自我管理，提升自主学习能力和学习计划执行力；
4. 树立良好的人际交往关系，提升群居生活的能力。

附件 2: 2021 级新生学习状况网上调查反馈改进表

学院（盖章）:

填表人:

学院	调查显示主要问题		本学院有无此类问题	改进措施
	教学层面	课堂教学进度偏快，课程内容难度大，部分同学难以适应		1. 2. 3.
		课堂互动环节少，教学形式偏单一		
		理论结合实践少，实践教学内容不够丰富		
		课堂纪律性不强，课堂管理不够严格		
		对学生的进度关注不够，课堂教学设计欠合理		
	学习层面	学生自主学习能力不足，自我管理能力不强		
		学习基础较弱，难以跟上快节奏的教学进度		
		对专业缺乏认识，对所学专业缺乏兴趣		
		入学后的学习适应性有待进一步提高		
	其他方面	教学环境有待改善，校园学习氛围有待提升		
		多媒体教学手段不够丰富，线上线下模式互动少		
		有些教室空间大，投影和音响效果不好		

说明：本表请于 12 月 30 日前盖章、签字后交评估处质量管理科（行政楼 415），电子档发至 pgc@ycit.cn.

学院负责人（签字）:

年 月 日