

江苏省教育厅办公室

苏教办发函〔2022〕7号

省教育厅办公室关于开展江苏省 绿色学校（高校）申报认定工作的通知

各高校：

根据《省教育厅 省发展改革委 省生态环境厅 省住房城乡建设厅关于印发<江苏省绿色学校创建行动方案>的通知》（苏教发〔2021〕25号）精神，现就开展江苏省绿色学校（高校）申报认定工作通知如下。

一、各校要对照《江苏省绿色学校创建行动方案》和《江苏省绿色学校（高校）创建指标》，认真开展自评，总结成绩经验，凝练亮点特色，分析问题不足，明确下一步工作打算，真正落实以评促建、以评促改的要求。

二、各校要在自查自评的基础上，形成绿色学校创建自评报告，填写《江苏省绿色学校（高校）申报表》（附件1）、《江苏省绿色学校（高校）创建自评表》（附件2），并提供相关佐证材料。以上申报材料请用A4纸双面打印并装订成册（一式3份），于4月20日前报送省教育评估院，同时发送电子版。自评报告应客观准确、突出重点、文字精炼，篇幅控制在3000字以内。

三、省教育评估院将组织专家对学校申报材料进行评审，对

创建指标得分达 75 分及以上的，省教育厅将会同省有关部门按规定程序认定为绿色学校。

联系人：省教育评估院邓佳，联系电话：025-83335093，通讯地址：南京市北京西路 15 号 2607 室，邮编：210024，电子邮箱：294686222@qq.com。

- 附件：1.江苏省绿色学校（高校）申报表
2.江苏省绿色学校（高校）创建自评表



（此件依申请公开）

附件 1

江苏省绿色学校（高校）申报表

学校名称					
地 址				邮编	
学 校 联系人		职务		电话	
创建 工作 简介	<p>（内容：绿色学校创建工作基本情况、亮点特色等）</p>				

学 校 意 见	<div>负责人签字：</div> <div>(盖章) 年 月 日</div>

附件 2

江苏省绿色学校（高校）创建自评表

学校名称：

年 月 日

指标	观测点	自评概述	自评得分
开展生态文明教育 20 分	深入学习宣传贯彻习近平生态文明思想，将生态文明教育纳入学校育人全过程，培养学生生态文明行为习惯。（4 分）		
	学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。（4 分）		
	开设生态文明相关专业课程和通识课程。（4 分）		
	在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护、垃圾分类、碳达峰碳中和等相关知识。（4 分）		
	加强生态文明知识的学科渗透，充分发掘各科课程中的教育资源。（4 分）		
建设绿色环保校园 30 分	可绿化用地全部绿化，消除黄土裸露；因地制宜，积极推进林荫化建设及多种形式的立体绿化；校园植被养护管理良好，景观设施定期维护；绿地、水体、道路整洁干净，无卫生死角。（5 分）		
	新建建筑执行《江苏省绿色建筑设计标准》（DB32/3962），对超过用能限额的既有建筑有序推进绿色节能改造。（5 分）		
	严格执行国家强制或优先采购节能环保产品的规定。（5 分）		

指标	观测点	自评概述	自评分
	施行垃圾分类管理、资源循环利用。（5分）		
	积极开展校园能源、环境监测，按照规定处理三废。（5分）		
	因地制宜开展可再生能源利用、新能源利用和雨水（中水）回用，实施雨污分流。（5分）		
培育 绿色 校园 文化 20分	充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，利用节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等契机，线上线下积极开展各类校园活动，倡导节能、节水、节粮等行为。（4分）		
	以每年的环境日或生态环境热点为主题，开展生态环境主题教育活动。（4分）		
	全面持续开展食堂“光盘行动”，坚决制止餐饮浪费行为。（4分）		
	积极创造条件，组织学生走出课堂，赴生态文明教育实践基地等场所，广泛开展实践体验活动并形成制度。（3分）		
	组织多种形式的碳减碳汇宣传教育活动，开展垃圾分类、绿色出行、绿色办公、自助绿化养护等行动。（3分）		
	组织学生开展多种形式的社会活动，传播生态文明理念，参与生态环境保护事业。（3分）		
推进 绿色 创新	鼓励和引导学生进行绿色科技发明创造，参与以绿色发展为主题的科技竞赛。（4分）		

指标	观测点	自评概述	自评得分
研究 10 分	结合学校学科优势和研究基础，建设绿色创新平台，开展绿色创新研究。（3 分）		
	组织研究本校创新节能、清洁能源利用、新型绿化等方面实际问题，促进校园人均能耗率有效下降，逐年降低学校人均碳排放强度。（3 分）		
加强 绿色 学校 管理 20 分	构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。（4 分）		
	绿色学校创建规划目标清晰，保障措施得力，激励机制健全。（4 分）		
	建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。（4 分）		
	制定和出台能源资源管理定额制度，加强能源资源的计量，开展能源审计和能耗公示。（4 分）		
	运用信息化智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理，加快智慧校园建设。（4 分）		
特色 项目 10 分	绿色学校创建中形成可推广、可复制、具有示范效应的先进经验和典型做法；在生态文明建设方面获得省级及以上表彰、荣誉称号或奖项等；在生态文明建设（含碳达峰碳中和）相关的学科专业建设、人才培养、创新研究、产学研合作等方面取得突出成效。（10 分）		
总分合计			