

盐城工学院教育教学评估处(计划)

盐工评[2020]1 号

教育教学评估处 2020 年工作计划

2020年，教育教学评估处将在校党委、校行政的正确领导下，深入全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党的十九大精神，坚定执行党的教育方针，坚持立德树人根本任务，促进学生全面发展。围绕学校建设特色鲜明的高水平应用型大学目标，继续实施并不断完善具有我校特色的教学质量保障体系。以教学督导和各类专项评估为抓手，以巩固评建成果、严格教育教学管理、提高人才培养质量为目的，进一步完善校内校外相结合的教学质量监控长效机制和同行、领导、专家、学生、用人单位相结合的评价机制，加强评价结果使用刚性，推动学校质量文化建设。现在总结2019年工作的基础上，制订2020年工作计划。

一、加强教学过程管理和质量评价，实现教学质量持续改进

1、开展 ISO 质量管理体系审核工作。组织 ISO 质量管理体系的内部审核和管理评审和第三方审核工作。通过 ISO 质量管理体系评审发现问题，并及时采取纠正和预防措施，实现教学质量持续改进。

2、开展教学工作质量系列评价工作。继续开展教学工作质量系列评价，通过对教学文件、教学状态数据、教学成果等多方面的检查评价，为各教学院部教学和教学管理工作的综合评价提供依据。加强对数据信息的分析和反馈，使评价结果更真实、有效地反映教学院部的教学工作

质量和水平，推动教学建设与改革，提升教学质量内涵。

二、积极开展各类专项评估，进一步发挥评估的引领和促进作用

1、**开展本科新设专业评估工作。**根据省教育评估院组织开展的本科新设专业评估工作要求，认真组织相关学院完成新专业自评报告、相关数据采集和材料报送等工作。

2、**开展本科专业综合评估工作。**根据省教育评估院组织开展的本科专业综合评估工作要求，认真组织相关参评专业完成专业自评表、状态数据统计报表和有关支撑材料报送等工作。

3、**继续开展校内专业评估工作。**完善校内专业评估制度，全面完成第二轮校内专业评估工作，为专业建设和动态调整提供支撑。

三、加大校、院二级教学督导作用，大力推进教风和学风建设

1、**加强督导队伍建设和制度建设。**适时补充和调整校院教学督导专家，定期组织校教学督导员开展学习、交流和研讨活动，不断提高校教学督导员队伍素质和工作水平。

2、**加强对学院教学督导工作的督查和指导。**组织对二级教学督导工作进行检查，开展二级学院教学督导组工作交流研讨活动。

3、**抓紧、抓好日常教学督导工作。**组织校级督导人员开展听课巡课、教学文件抽查、考试巡视等活动；进一步完善并严格执行校教学督导员学期工作任务量化制度、听课记录和听课情况学期汇总制度等。

四、开展学情调查与学生评教工作，为教学教育改革提供依据

1、**组织开展全学期评教工作。**在每学期初，组织学生在网上对新授课程的教学进行诊断性评价，各教学单位根据评价结果实时改进；在每学期末，组织学生对教师的教学改进情况与教学成效进行总结性评价，并要求各教学单位针对评价结果采取持续改进措施。

2、**组织开展 2019 届毕业生及 2020 级新生学情调查工作。**以网上问卷调查和座谈会等多种形式，了解我校学生的学习状态和学习体验，充分调研学生的学习和成长需求，及时反馈给相关职能部门和教学单位，在人才培养方案制定、课程教学、学科竞赛、第二课堂、学生管理等教学工作中，充分考虑学生需求，更合理的评价人才培养目标达成情况，

营造更好的成才与成长环境，为促进学生发展提供更好服务。

五、做好毕业设计（论文）教学工作的过程监控，保障毕业设计（论文）教学质量

分阶段、分重点，内外结合地做好 2020 届毕业设计（论文）教学质量监控工作。通过开展前期、后期检查评价，严格监控毕业设计（论文）教学过程的各个环节，切实保障 2020 届毕业设计（论文）教学工作按计划按要求实施。继续采用校内评审和校外评审相结合的评价方式，严把毕业设计质量关。及时把专家评审意见以及相关数据分析反馈至二级学院，并跟踪落实整改情况，促进毕业设计（论文）教学工作质量不断提高。

六、认真编制发布本科教学质量报告，全面监测学校教育教学质量状况

开展各教学院部 2019 至 2020 学年教学质量报告撰写工作，完成相关数据采集和统计，组织完成学校 2019 至 2020 学年本科教学质量报告。通过编写教学质量年度报告，全面分析学校一年来教育教学运行状况，总结人才培养培养模式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，分析存在的薄弱环节，并研究提出应对措施，确保我校教育教学的可持续发展。

七、加强教学基本状态数据库建设，强化教学状态数据信息分析与利用

制订学校教学基本状态数据采集工作制度和工作方案，认真学习教育部关于教学基本状态数据的新内涵和数据报送新要求，加强学校教学基本状态数据库建设，完成学校 2019 至 2020 学年教学基本状态数据的采集工作，并按时间节点要求上报教育部评估中心。

八、认真完成江苏省教育现代化建设监测报告，全面监测各项教育办学指标

按照省教育厅要求，及时完成江苏省教育现代化建设监测评估指标数据的分解、任务布置以及相关数据的采集、整理，撰写《盐城工学院教育现代化建设检测报告》，按时报送学校教育现代化建设监测报告。

九、其他工作

1、科学引文数据库（SCD）应用研究。对我校收录论文情况进行更

新统计和数据分析，为各学院教师提供相关信息服务，同时也为评估工作提供相关基础数据。

2、学生信息员队伍管理。优化信息员队伍工作运行机制，完善学生质量信息员调查网站，加强学生评教信息的采集与利用，加强对教学工作的信息反馈，充分发挥学生参与教学管理的主体作用。

3、毕业生和用人单位调查工作。加强与社会专业调查机构的合作，开展对在校生、毕业生和用人单位的调查，提高毕业生和用人单位调查网站登录率。更准确地了解毕业生就业信息及岗位适应能力和职业发展能力的状况，为创新人才培养模式、优化教学内容和课程体系提供依据。

4、教学事故处理。做好教学事故的认定和处理工作。

5、其他工作。做好有关档案管理、资产管理、部门网站维护、会务等工作。

附件：教育教学评估处 2020 年主要工作一览表

教育教学评估处

二〇一九年十二月二十日

教育教学评估处 2020 年主要工作一览表

序号	主要工作	拟采取措施	开展时间
1	ISO 质量管理体系评审	组织质量保障体系的内部审核和管理评审，做好第三方审核的准备工作，确保通过审核。通过 ISO 质量管理体系评审发现问题，及时采取纠正和预防措施，实现持续改进。	2020 年 3-6 月
2	教学工作质量系列评价工作	通过定点、定期监督、教学文件集中检查、教学状态数据采集、教学成果统计等对各教学院部教学工作进行综合评价。	全年
3	专项评估工作	组织完成省教育评估院开展的本科专业综合评估工作；组织完成省教育评估院开展的新设专业评估工作；完成校内专业评估；帮助有关专业接受专业认证。	全年
4	理论教学和实践教学督导	加强校、院二级督导，对理论教学和实践教学进行全方位、多层次的质量监控，加大集中性实践环节教学检查工作力度。	全年
5	评学与评教	组织开展 2019 届毕业生及 2020 级新生学情调查工作，通过网上问卷调查和座谈会等方式，充分了解学校的真实教学情况，为学校教育教学改革的发展提供依据。组织学生对所开课程教学过程、教学成效、教学改进情况等进行评价，促进教学质量持续改进。	全年
6	毕业设计（论文）教学工作质量监控	校内评估与校外评估相结合，对毕业设计（论文）教学全过程和成果进行质量监控。	2020 年 1-10 月
7	教学质量报告	组织教学院部上报 2019 至 2020 学年教学质量报告，完成相关数据采集和统计，完成学校 2019 至 2020 学年本科教学质量报告。	上级指定
8	教学基本状态数据采集与上报	制订学校教学基本状态数据采集工作制度和工作方案，完成学校 2019 至 2020 学年教学基本状态数据的采集和上报工作。	上级指定
9	教育现代化建设监测	按照省教育厅统一要求，及时完成和上报我校教育现代化建设监测报告。	上级指定
10	开展对在校生、毕业生和用人单位调查	开展对在校生、毕业生和用人单位的调查，改进调查方法，与第三方合作，提高调查的质量和效率。	全年