

盐城工学院校长办公室（通知）

盐工办〔2020〕9号

关于做好2020年本科新设专业评估工作的通知

各有关学院、部门：

根据《省教育评估院关于做好2020年度普通高等学校本科新设专业评估工作的函》（苏教评院〔2020〕8号）文件要求，2020年度省教育厅将对2017年开始招生的有关高校本科专业开展评估，我校机械/优集学院机械工程（080201）专业为2020年度参评专业。为做好该项评估工作，现将有关事项通知如下：

一、工作要求

1. 机械/优集学院要成立新专业评估领导班子和工作小组，统筹协调全院工作，明确责任人员、工作标准、时间进度要求，认真做好：
①专业自评报告撰写；②基本状态数据采集；③专业自评报告与基本状态数据佐证材料目录形成；④自评报告、基本状态数据及佐证材料

目录上传评估系统；⑤佐证材料按上传目录整理成册，备作专家进行现场考查时检查（佐证材料不需提交系统）。

2. 评估处要做好学校层面的组织协调以及数据审核上报等工作；教务处、人事处、财务处、学生处、实验设备处、后勤处、师培中心、图书馆等部门配合做好数据采集等工作。

3. 评估处要在 6 月底对参评专业相关材料的完成情况进行检查，机械/优集学院要根据检查结果，利用暑假期间，对上报材料进行修改和完善。

二、材料报送

1. 自评报告

机械/优集学院按照评估方案相关要求，对照“江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）”（附件 1）开展自评，按时形成《江苏省普通高等学校本科新设专业评估自评报告》（附件 2），登录“江苏省普通高等学校本科新设专业评估系统”（<http://58.213.129.229:84/zytg/>）完成系统上传。

2. 基本状态数据表

机械/优集学院按照“江苏省普通高校本科新设专业评估基本状态数据表”（附件 3）相关内容，登录“江苏省普通高等学校本科新设专业评估系统”（<http://58.213.129.229:84/zytg/>），完成基本状态数据在线填报工作。

《自评报告》和基本状态数据请于 8 月 30 日前完成上传。《自评报告》纸质版一式三份交至评估处（行政楼 411），统一加盖学校公章

后寄送省教育评估院。

联系人：夏婷，联系电话：88168709。

附件 1. 江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）

2. 江苏省普通高等学校本科新设专业评估自评报告

3. 江苏省普通高校本科新设专业评估基本状态数据表

校长办公室

2020 年 5 月 11 日

附件 1:

江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）

项目	要素	要点	基本要求
1. 专业 目标	1.1 定位与目标	1.1.1 专业定位	定位科学准确，有较强学科支撑。
		1.1.2 培养目标	与专业定位匹配，符合行业和社会需求，符合人才全面协调发展要求。
	1.2 规格与要求	1.2.1 知识	学生应具有一定的人文社会科学知识、自然科学知识和较深厚的专业知识等。
		1.2.2 能力	学生应具备满足工作、生活以及专业发展的能力，具备独立解决专业问题的能力。
		1.2.3 素质	学生具有良好的道德素养、心理素质和强烈的社会责任感，第二课堂能满足学生兴趣爱好发展的需要。
2. 师资 队伍	2.1 师资结构	2.1.1 数量与结构	师资队伍的总体数量与年龄、职称、学历、学缘等结构，能满足专业教学要求。
		2.1.2 教学任务承担	专任教师至少承担本专业教学任务的 70%，且具有高级职称的教师全部为本科生上课。聘有一定比例的高水平行业企业技术人员或管理者做兼职教师。
	2.2 教师发展	2.2.1 专业负责人	一般要具有正高职称，在同等水平的高校学科领域有一定的学术地位和影响，取得较为突出的学术成果；承担 1 门以上本专业课程教学任务，学生反应良好。
		2.2.2 教学与科研能力	教师具有较高的教学水平与科研能力，承担一定数量的省级以上科研任务。积极参与教学改革，公开发表一定数量的高质量教改论文或主持校级以上的教改课题。
		2.2.3 青年教师发展	建立青年教师专业成长与学术发展制度，执行良好。
3. 教学 资源	3.1 教学投入	3.1.1 教学经费	教学日常运行经费和专业建设经费能满足专业教学基本要求。
	3.2 信息资源	3.2.1 图书资料	专业图书和期刊（包括电子资料、网络数据库购买）数量充足、种类较全、更新较快。
	3.3 教学设施	3.3.1 实验室	实验室面积、仪器设备台套数与质量能够满足教学需要。
		3.3.2 校内外实习基地	基地的数量与质量满足教学要求，校外实习基地均有合作协议。

4. 教学过程	4.1 培养方案	4.1.1 科学性	方案内容符合教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》要求，制订程序规范严谨，论证科学。
		4.1.2 课程结构	课程体系覆盖知识要求的全部内容。能正确处理理论与实践、必修与选修、基础与专业的关系。
	4.2 课堂教学	4.2.1 教学大纲	每门课程都有完整的教学大纲，大纲制订的程序与内容规范，符合课程目标要求。
		4.2.2 教材选编	有规范的教材选编、教材选用制度。
		4.2.3 教学方法与手段	教学方法灵活，符合学科特点和教学内容需要，能理论联系实际，充分利用现代教育技术，采取多种教学方法，提高教学效果。
		4.2.4 考核方法	能根据课程特点，采取多种考核方法，科学评价学生的知识、能力水平。
	4.3 实践教学	4.3.1 实验开设	实验课程设置合理，实验开出率 90% 以上。
		4.3.2 综合性、设计性实验	有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的 80% 以上
		4.3.3 实习教学	实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。
5. 学生 发展	5.1 生源状况	5.1.1 招生录取情况	有吸引优秀生源的制度和措施，平均第一志愿录取率 50% 以上。
		5.1.2 学生专业认同度	学生专业转进与转出情况良好，专业思想稳定，认同度高。
	5.2 学生交流	5.2.1 境（校）内外学习	建有完善的学生交流机制，有一定数量的学生参加境（校）内外学习交流。
6. 质量 评价	6.1 综合素质	6.1.1 创新能力	学校建有大学生创新创业体制机制，有一定数量的学生参加省级大学生创新训练计划，或公开发表论文，或获得省级以上学科竞赛奖励等。
		6.1.2 身心发展	重视学生的心理教育、心理咨询工作，学生身心发展良好，学习、生活以及社会适应性好。
	6.2 学生评价	6.2.1 专业学习满意度	学生对专业教学质量满意度 80% 以上。
		6.2.2 学习环境满意度	学生对学校提供的教学资源、教学管理与服务、校园文化等方面的满意度在 80% 以上。
	6.3 质量监控	6.3.1 制度与执行	建立了完善的教学质量监控制度，有系统的质量监控体系，执行良好。

说明：累计有 4 个及以上要点不合格，原则上将视为“限期整改”

附件 2:

江苏省普通高等学校本科

新设专业评估自评报告

学校名称:

专业名称:

所属院（系）:

专业负责人:

江苏省教育厅制

二〇二〇年四月

自评报告填写说明

1. 自评报告原则上根据评估基本要求的体系框架。报告的第一部分为专业所在学院简介(不超过800字),最后须有本专业存在的问题、原因分析与改进措施。其中,存在问题、原因分析与改进措施内容的字数不少于自评报告总字数的20%)。

2. 报告主体内容包括两部分:第一部分为是否达到合格标准提供直接证据的描述和数据;第二部分是附件材料索引,包括支撑数据与详细材料目录,2016年专业申报当时的《申报表》应作为自然附件。

3. 报告中没有特别指出的材料数据起止时间为2017年9月1日-2020年6月30日。

4. 报告中所指教师队伍主要指专业基础课和专业课的教师。

5. 自评报告内容部分样例(附后)。

目录

(略)

XXXX 大学 XXXX 学院简介

(略)

1.专业目标

1.1 定位与目标

1.1.1 专业定位

根据……学科支撑条件以及社会人才需要情况，本专业定位为面向……，培养……高级专门人才。

1.1.2 专业目标

本专业培养具备扎实的……知识基础、较高的人文科学素养与综合素质，获得系统的工程实践训练，能在……从事项目决策与高层管理工作，可在……单位从事管理、研究与教学工作。

[支撑材料]

1.1.1—1 ……专业定位分析报告

1.1.1—2 .XX 大学审核评估自评报告

1.1.1—3 XX 大学“十二五”专业发展规划

1.1.2……专业培养目标分析论证报告.

1.2 规格与要求

1.2.1 知识

人文社会科学知识：了解中国近代历史知识，了解马克思主义基本原理、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，培养学生热爱祖国，拥护中国共产党领导的政治素养，具有为国家富强、民族昌盛、人民幸福奋斗的理想、事业心和责任感；了解思想道德修养和法学知识，培养学生能够正确认识社会和自我约束，了解心理学基础知识，培养学生人际沟通和抗挫折能力；了解军事理论，增强学生的国防意识和民族使命感；了解体育、文学、艺术等基本知识，使学生有较好的文化、道德和美学修养，培养良好的行为习惯和健全体魄。

.....

1.2.2 能力

.....

1.2.3 素质

.....

[支撑材料]

1.2.1

.....

附件 3:

江苏省普通高校本科新设专业评估基本状态数据表

A 专业基本情况

数据项	数据
专业名称	
专业代码	
专业开设批复年份	
专业首次招生年份	
专业负责人姓名	
专业负责人职称	
联系电话	

B 学生数据

1. 本专业在校生数

数据项	在籍学生数（人）	当年转进（人）	当年转出（人）
一年级			
二年级			
三年级			
四年级			

2. 本专业招生录取情况

数据项	招生计划数	实际录取数	第一专业志愿录取数	实际报到数
一年级				
二年级				
三年级				
四年级				

3. 本专业学生交流学习情况

数据项	数据
交流学习学生总数（人）	
其中：本校到境外	
本校到境内	
境内到本校	
境外到本校	

4. 本专业学生学习成果

数据项	数据
省级及以上学科竞赛获奖（项）	
省级及以上技能竞赛获奖（项）	
参加省级及以上创新训练计划（项）	
省级及以上文艺、体育竞赛获奖（项）	
学生发表学术论文（篇）	
学生发表作品数（篇、册）	
学生获准专利数（项）	
英语四级考试累计通过率（%）	
英语六级考试累计通过率（%）	
体质合格率（%）	
参加国内外学术会议（人次）	

C 教师数据

1. 本专业专任教师信息表

姓名	性别	出生年月	入校时间	专业技术职称	最高学历	最高学位	授学位单位名称	获最高位的专业名称	是否双师型*	是否具有工程背景*	是否具有行业背景*	是否博硕导师

注：加*者可根据专业类型选择填报。

2. 本专业专任教师科研情况

数据项	总数	其中：教研 教改
近 4 年主持承担的科研（含教研教改）项目数（项）		
其中：国家级		
省部级		
地市级（含校级）		
近 4 年支配的科研（含教研教改）总经费（万元）		
近 4 年获得的科研（含教研教改）成果奖（项）		
其中：国家级		
省部级		
地市级（含校级）		
其中：转让或被采用的科研成果数（项）		
近 4 年公开发表科研（含教研教改）学术论文数（篇）		
近 4 年出版科研学术专著（部）		（教材）
近 4 年获准专利数（项）		
其中：转让或被采用的专利数（项）		

3. 本专业专任教师发展情况

数据项	数据
专任教师中在职攻读博硕士学位人数（人）	
其中：博士	
硕士	
专任教师中进修培训、交流人数（人次）	
其中：境内高校	
境外高校	
行业培训	

D 教学资源数据

1. 专业运行与建设经费

数据项	数据
近4年本专业本科教学运行实际支出经费（万元）	
其中：第1年	
第2年	
第3年	
第4年	
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费(万元)	

2. 专业图书资料

数据项	数据
近4年本专业图书文献资料购置总经费（万元）	
拥有本专业纸质图书（册）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业纸质期刊种类（种）	
拥有本专业纸质期刊数量（份）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子图书（种）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子期刊种类（种）	

3. 专业实验室

序号	实验室名称	实验室面积（M ² ）	实验室人员配备（人）	仪器设备（台、件）		仪器设备总值（万元）
				合计	万元以上	
1						

4. 专业实习基地

序号	单位名称	协议签订时间	承担的教学任务及实习时间长度（周）	近4年累计接受的学生人数
1				

E 教学过程数据

1. 专业培养方案

数据项	数据
专业培养方案	文件上传
专业培养方案论证报告	文件上传

2. 专业课程教学大纲

数据项	数据
专业主要课程（核心课程）的教学大纲	文件上传

3. 课程教学实施情况

课程名称	课程性质	使用教材				课时数	授课教师	
		教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称

4. 实验课实施情况

课程名称	课时数	授课教师	
		姓名	职称

F 质量管理与监控数据

1. 教学质量管理制度

数据项	数据
教学质量管理制度目录	文件上传

2. 课堂教学质量评估

项目	优 (%) (90 分及以上)	良好 (%) (89-75 分)	中 (%) (74-60 分)	差 (%) (60 分以下)
学生评教				
同行评教*				
专家评教*				

注：学生评教按课程统计。加*者可选择填报。